

Согласовано:
Педагогическим советом МДОУ
«ЦРР – детский сад № 245»
(протокол № 5 от 14.04.2025)

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«ЦРР – детский сад № 245»
С.В. Андреева
Приказ № 85-ОД от 15.04.2025г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 245»
Ленинского района г. Саратова
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы отчета	Страница
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	5
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
4.1. Медицинское обслуживание	8
4.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников	8
4.3. Организация питания детей	10
4.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	10
4.5. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками	12
4.6. Участие воспитанников в конкурсах соревнованиях	13
5. Оценка организации учебного процесса	14
5.1. Особенности образовательного процесса в ДООУ	14
5.2. Состояние развивающей предметно-пространственной среды	15
6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
6.1. Уровень кадрового обеспечения	16
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
8. Оценка материально-технической базы	20
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад № 245»	22

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад № 245» за 2024 год

Цель проведения самообследования: обеспечить открытость и доступность информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 245» Ленинского района г. Саратова (далее - МДОУ «ЦРР - детский сад № 245», ДОУ, учреждение).

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 245» Ленинского района г. Саратова (МДОУ «ЦРР - детский сад № 245»)
Заведующий	Андреева Светлана Викторовна
Адрес организации	Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, ул. им. Виктора Аржаного, зд.4А
Телефон	(845-2) 24-10-75
Адрес электронной почты	sadecopolis@yandex.ru
Официальный сайт	ds-ekopolis-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов". Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами
Дата создания	Учреждение создано в 2023
Лицензия	Лицензия от 30.01.2024 г. № Л035-01279-64/01039760 В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДОУ вправе реализовывать общее образование (уровень образования – дошкольное образование)

Площадь здания составляет 1227.7 кв.м., площадь прилегающего к зданию участка - 3876 кв.м.

Режим работы учреждения: 12 часов. График работы: с 7:00 до 19:00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основными целями деятельности Учреждения являются: осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2024 г. организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году в МДОУ функционировали 7 групп:

Направленность групп	Условия пребывания детей
7 групп общеразвивающей направленности	12-часовой режим пребывания детей; 4-х разовое питание

1. Первая младшая группа: дети с 2 лет до 3 лет*;
2. Вторая младшая группа: дети с 3 лет до 4 лет *;
3. Средняя группа: дети с 4 лет до 5 лет *;
4. Старшая группа: дети с 5 лет до 6 лет*;
5. Подготовительная группа: дети с 6 лет до 7 лет*.

* Возраст детей, указанный выше, определялся на 31 августа 2024 года.

По состоянию на 31.12.2024 детский сад посещали 193 воспитанника
Количественный состав групп:

Первая младшая группа «Птенчики»	30 чел.
Вторая младшая группа «Совушки»	32 чел.
Средняя группа «Росточки»	27 чел.
Средняя группа 1 «Бабочки»	29 чел.
Старшая группа «Зайчата»	21 чел.
Старшая группа 1 «Эколята»	28 чел.
Подготовительная группа «Рыбки»	26 чел.

Воспитательная работа

Программа воспитания, реализуемая в Учреждении, является частью ООП МДОУ «ЦРР – детский сад № 245»

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

3.Оценка системы управления организации **Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления**

Управление в МДОУ «ЦРР - детский сад № 245» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава учреждения.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том

	числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	-совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной и региональной политики в области образования; -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; -координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; -обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию родителей; -участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса; -соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; -взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам.

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация ДООУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДООУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции, в т. ч. для должностей, по которым в учреждении применяются профессиональные стандарты;
- разработаны циклограммы рабочего времени для воспитателей, младших воспитателей, узких специалистов;

- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- оказывалось содействие деятельности педагогов в работе районных и городских методических объединений в дистанционном и очном формате;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, охраной жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе принципа сотрудничества. В ДОУ разработаны групповые планы сотрудничества с родителями. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается их социальный статус:

Общее количество:	детей	193
	семей	167
	девочек	89
	мальчиков	104
Общее количество детей:	инвалиды	0
	из опекаемых семей	1
Количество семей:	полных	142
	неполных	22
	мать-одиночка	3
	многодетных	25
	малообеспеченных	13

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные в 2024 г. формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников, оказание посильной помощи в оснащении помещений ДОУ и благоустройства территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы в 2024 году были проведены в очном формате:

- 2 общих родительских собрания;
- индивидуальные консультации и беседы для родителей (законных

представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

-выставка детского творчества «С 23 февраля», «Полет к звездам», «Великий май», конкурс семейного творчества «Дыхание весны», «Осенние фантазии», «Новогодняя красавица», конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе!», музыкальные праздники «Для мамочки любимой».

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1.Медицинское обслуживание

Учреждение имеет бессрочную медицинскую лицензию на осуществление медицинской деятельности серия ЛО41-01020-64/01066189 от 19.02.2024 г.

Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи: педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой, находящейся в штате ДОУ.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

4.2.Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинский работник определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры, на территории Учреждения оборудована спортивная площадка. Внимание инструктора по физической культуре было нацелено на

укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физкультуре решались задачи по развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Вырабатывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки. Также учитывались индивидуальные особенности детей, и в связи с этим предоставлялся разноуровневый по сложности усвоения материал.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В ДООУ создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

В дошкольных группах создается здоровьесберегающая среда; комфортные условия пребывания, положительный психологический климат; личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В дошкольных группах используются различные технологии здоровьесбережения: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух и вода в сочетании с физическими упражнениями: физминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы, артикуляционная гимнастика, зрительная гимнастика, технология обучения здоровому образу жизни.

В МДОУ «ЦРР – детский сад № 245» функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям, имеющим нарушения звукопроизношения. Ребенок получает индивидуальную коррекционную помощь 2-3 раза в неделю. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от структуры речевого дефекта, возраста ребенка, индивидуальных особенностей развития ребенка, его психофизического статуса.

В МДОУ «ЦРР – детский сад № 245» функционирует кабинет педагога психолога. Целью психологического сопровождения является сохранение эмоционального здоровья воспитанников, оказание коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим трудности в развитии и обучении (дети с нарушением речи, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с особыми образовательными потребностями).

Характеристика физического здоровья детей по состоянию на декабрь 2024 года

Область оценки физического здоровья детей:	2024 год	
	Количество	Процент
Списочный состав детей по ДООУ	193	100%
Из них: Мальчиков:	104	54%

Девочек:	89	46%
По группам здоровья		
I группа	86	45%
II группа	98	50%
III группа	9	5%
IV группа	0	0%
Инвалиды	0	0%
По часто болеющим детям	11	6%
По уровню физической подготовленности:		
Высокий	35	18%
Средний	134	70%
низкий	24	12%

4.3. Организация питания детей в Учреждении

Организация питания в ДОУ осуществляется заведующим Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии меню приготавливаемых блюд для организации питания воспитанников, составленного на основании сборника технологических карт, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру ДОУ.

В меню представлено большое разнообразие блюд. На все продукты имеются сертификаты и декларации соответствия качества пищевой продукции. Заявка на продукты питания проводится ежедневно.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей, официальном сайте учреждения ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и бракеражная комиссия по питанию.

4.4.Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения (пожарная безопасность, электробезопасность, антитеррористическая безопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). ДОУ в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности, санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности жизни и здоровья воспитанников.

В ДОУ проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников. С работниками своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в ДОУ.

С воспитанниками проводятся инструктажи с обязательной регистрацией в журнал и беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулочных площадках. Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводится весенний и осенний общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования проводится, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.

Проведено испытание спортивного и игрового оборудования в физкультурном зале и на территории ДОУ.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

ДОУ оборудован системой контроля допуска в здание (дверьми с домофонами), системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Территория ограждена металлическим забором с воротами на жесткой фиксации створок и калиткой с видеодомофоном.

В дневное время охрану учреждения осуществляет охранник ЧОО.

В ночное время помещение Учреждения охраняется сторожами.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана осуществляется силами штатных сторожей;
- имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, «Положение об организации внутриобъектового и пропускного режима в МДОУ «ЦРР – детский сад № 245».

Осуществляется контроль за въездом (выездом) автотранспорта на территорию учреждения.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи и тренировки по антитеррористической безопасности.

4.5.Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогический мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год – в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска» по необходимости. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути для их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами. Педагогический мониторинг проводится по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного

уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. В конце учебного года воспитатели знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с результатами педагогической диагностики, занесенными в Карту индивидуального развития ребенка.

В конце учебного года – май 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

<i>Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников образовательной организации по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года</i>	<i>Количество детей и % по МДОУ</i>
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	14/63%
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8/38%
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0/0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.6. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Лучшие детские работы были представлены на выставках и конкурсах разного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	«Мой любимый детский сад»	муниципальный	1 место
2	«От малой Родины к большой России!»	муниципальный	2 место 3 место
3	«Мой любимый воспитатель»	муниципальный	1 место
4	«День рождения Деда Мороза!»	муниципальный	1 место 3 место
5	«Дикая природа России»	муниципальный	2 место
6	«Таинственный космос»	муниципальный	1 место
7	«Ох, уж эти камни!»	муниципальный	2 место 3 место
8	«Мы разные, но мы вместе»	муниципальный	1 место 2 место
9	«Наше поколение – это	муниципальный	2 место

	спорт движение»		
10	«Территория спорта»	муниципальный	1 место
11	«День пожилых людей»	муниципальный	1 место
12	«В дружбе с книгой»	муниципальный	1 место
13	«А правда, что шляпа живая?»	муниципальный	1 место
14	«Зимняя сказка»	международный	1 место
15	«Оригинальный театр»	международный	1 место
16	«Детское творчество»	международный	1 место
17	«Цирк, театр, музей»	международный	1 место
18	«Декабрьская сказка»	международный	1 место
19	«Новогодние украшения»	международный	1 место
20	«Зимняя фантазия»	международный	1 место
21	«День матери»	международный	1 место
22	«Развитие речи»	международный	1 место
23	«Осень! Осень! В гости просим»	международный	1 место
24	«Гордость страны»	всероссийский	1 место
25	«Эко-елка»	всероссийский	1 место
26	«Осеннее творчество»	всероссийский	1 место
27	«Поделки к Новому году!»	всероссийский	1 место

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Особенности образовательного процесса в МДОУ

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как нетрадиционные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основная образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей. Ведется поиск в использовании новых технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

5.2.Состояние развивающей предметно-пространственной среды

В Учреждении большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды и условий для организации проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в Учреждении обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия как для совместной с педагогом так и для самостоятельной двигательной активности детей.

Ежегодно работники Учреждения приводят в соответствие Паспорта возрастных групп, кабинетов с целью организации развивающей предметно-пространственной среды для совместной и самостоятельной деятельности детей.

В нашем ДООУ проводится работа по оптимизации условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В связи с этим созданы все необходимые условия для разностороннего развития детей в возрасте с 2 до 7 лет.

В ДООУ созданы условия для оказания коррекционной помощи: логопедической и психологической. В штате ДООУ имеется учитель-логопед, педагог-психолог. Функционирует логопедический пункт. Психолого-педагогический консилиум ДООУ координирует и анализирует результаты работы специалистов.

На территории ДООУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, автогородок, цветники, огород для детского труда.

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Уровень кадрового обеспечения

В 2024 году ДООУ был укомплектован кадрами на 98 %

По состоянию на 31.12.2024 г. образовательную работу с детьми вели: 17 педагогических работников:

13 воспитателей,

1 музыкальный руководитель,

1 инструктор по физической культуре,

1 учитель-логопед,

1 педагог-психолог.

Педагогический состав административно-управленческого блока составляет 2 человека: заведующий, старший воспитатель.

71% (12 чел.) педагогов имеют базовое профессиональное образование,

29% (5 чел.) - профессиональную переподготовку.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 человек.

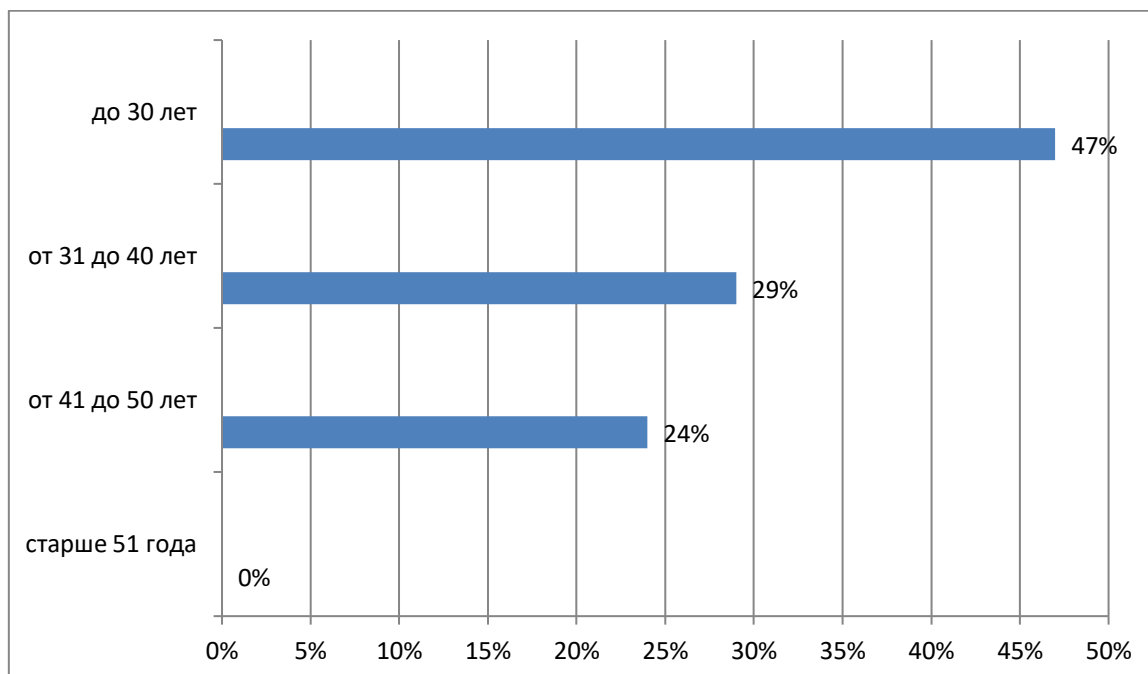
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

✓ первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее		Среднее профессиональное (педагогическое)	
	количество	%	количество	%
17	12	71	5	29

Анализ качественного состава педагогического коллектива МДОУ по возрасту:



Для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, педагоги используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии, такие как курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО»; дистанционные курсы; интернет вебинары, семинары.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомят с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогов на базе ДОУ проводится большая методическая работа: проведение и участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах.

Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В настоящее время в Учреждении работает творческий коллектив педагогов. В работе педагогами используются интерактивные доски, мультимедийное оборудование. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт Учреждения постоянно обновляется.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	«Вчера упаковка-сегодня игра!»	муниципальный	3 место –
2	«Мой любимый детский сад»	муниципальный	1 место 2 место
3	«Мир педагога»	муниципальный	1 место
4	«Школа дорожных наук»	муниципальный	2 место
5	«От малой Родины к большой России!»	муниципальный	1 место 2 место
6	«Ох, уж эти камни!»	муниципальный	2 место
7	«Мы разные, но мы вместе»	муниципальный	1 место
8	«В ногу со спортом»	муниципальный	1 место
9	«Дидактическая игра, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников»	муниципальный	3 место
10	«Красная книга для защиты животных»	муниципальный	1 место
11			
12	«Спасибо тебе, мама!»	региональный	2 место
13	«Использование нетрадиционных техник на занятиях аппликацией»	международный	1 место
14	«Эколята-друзья и защитники»	международный	1 место
15	«Педагогическое мероприятие»	международный	1 место
16	«Сценарий мероприятия»	международный	1 место
17	«Безопасность жизнедеятельности»	международный	2 место
18	«Краски природы»	международный	1 место
19	«Безопасный путь»	международный	1 место
20	«Воспитатель детского сада»	международный	1 место
21	«Осень! Осень! В гости просим»	международный	1 место
22	«Гордость страны»	всероссийский	1 место
23	Проект «ЗОЖ»	всероссийский	1 место
24	Лучший конспект занятия	всероссийский	1 место
25	«Новогодний мастер класс»	всероссийский	1 место
26	«Безопасный маршрут»	всероссийский	1 место
27	«Развитие речи у дошкольников»	всероссийский	1 место

В течение года проходил просмотр открытых занятий и их анализ. По результатам проведения ООД можно было оценить профессионализм педагогов, уровень научно-методической поддержки педагогов со стороны администрации, подвести итоги работы по реализации индивидуальных планов педагогов.

Методический кабинет работает под руководством старшего

воспитателя, который организует и координирует работу с педагогами ДООУ. Методический кабинет оснащен всей мебелью, необходимой для деятельности работников, размещения методической и справочной литературы, проведении совещаний, семинаров и консультаций.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- ✓ плакаты;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ энциклопедии для детского сада.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Наличие компьютерной техники, доступность сети интернет.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: официальный сайт Учреждения, социальные сети, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы и пр.;

Информирование о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, в социальных сетях.

Педагогами широко используются возможности выбора

образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Учреждения и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

8. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ музыкальный зал,
- ✓ физкультурный зал,
- ✓ логопедический кабинет,
- ✓ кабинет педагога-психолога,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ сенсорная комната.

Помещения для дополнительного образования:

- ✓ холл «ЛЕГО-конструирование»,
- ✓ холл «Загадочный космос»,
- ✓ мультстудия,
- ✓ кабинет дополнительного образования.

ДООУ оснащено компьютерной техникой: цифровое пианино, телевизор, компьютер, акустическая система, проектор, музыкальный центр, интерактивная песочница, интерактивный комплекс «Автобус», ноутбук, МФУ лазерный, мультимедийный проектор с интерактивной доской, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», мультимедийный интерактивный логопедический стол.

Материально-техническое оснащение и состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- ✓ Оперативный контроль;
- ✓ Медико-педагогический контроль;
- ✓ Тематический;
- ✓ Итоговый контроль;

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и

промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений. Мониторинг развития воспитанников проводится 2 раза в год на начало и конец года по образовательным областям и интегративным качествам. Результаты отражены в аналитических отчетах по проведению мониторинга воспитателей и специалистов. Проводилась и специфическая диагностика - оценка речевого развития, физической подготовленности, психического развития и готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, медико - педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня: достижения воспитанников в 2024 году.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Педагоги ДОУ в 2024 г. принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.).

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа ДОУ среди родителей в 2024 г. в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают

высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Дети посещают детский сад с радостью и удовольствием.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад № 245»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	193
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	193/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/3.6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в речевом развитии	7/3.6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/3.6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	7/3,6%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17

1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/71%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/35%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование	0/0%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/6%
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	1/6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	10/59%
1.9.2..	Свыше 30 лет	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/41%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10/59%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	

1.13.	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/82%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достиженные коллективом Учреждения результаты работы в течение 2024 календарного года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Увеличилось количество детей и педагогов – участников городских, всероссийских фестивалей и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей образовательной деятельностью, проводимой педагогами Учреждения и желание принимать участие в них. Это говорит о

том, что в ДОУ созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

